



# EDUCACIÓN Y EQUIDAD. LA DOPBLE "E" DEL CONFINAMIENTO

---



Ana Estaire



“Basta ver una enfermedad cualquiera como un misterio, y temerla intensamente, para que se vuelva moralmente, si no literalmente contagiosa.”

Susan Sontag (1977) *La enfermedad y sus metáforas*. Ed. Debolsillo

14.03.2020

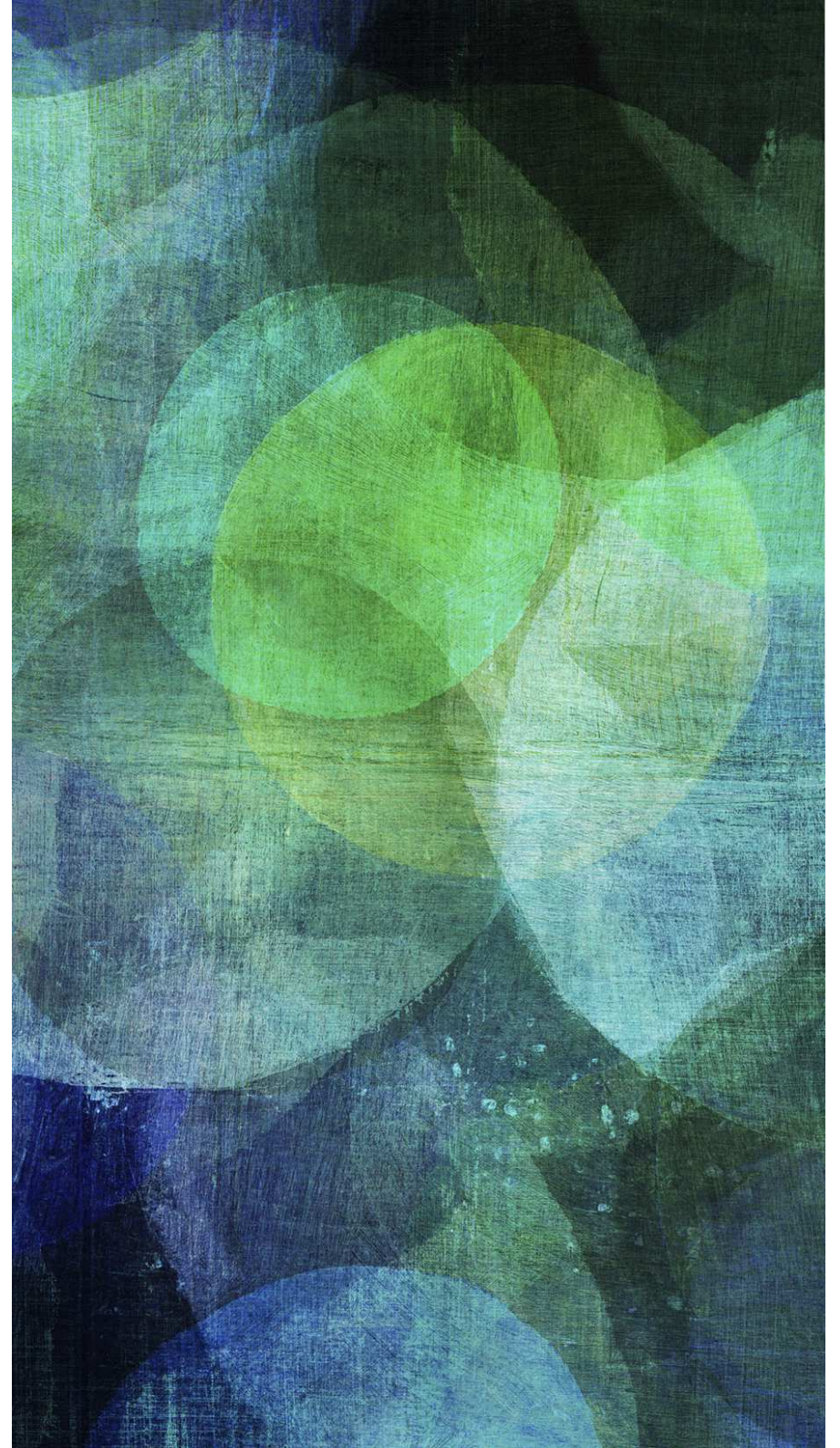
LLEGA EL ESTADO DE  
ALARMA...

¿QUÉ SUCEDE EN  
EL SECTOR  
EDUCATIVO?



¿QUÉ  
SITUACIONES  
GENERA LA  
COVID-19 EN  
EL  
ALUMNADO  
Y SUS  
FAMILIAS?

---



## SITUACIONES QUE VIVE EL ALUMNADO Y SU FAMILIA

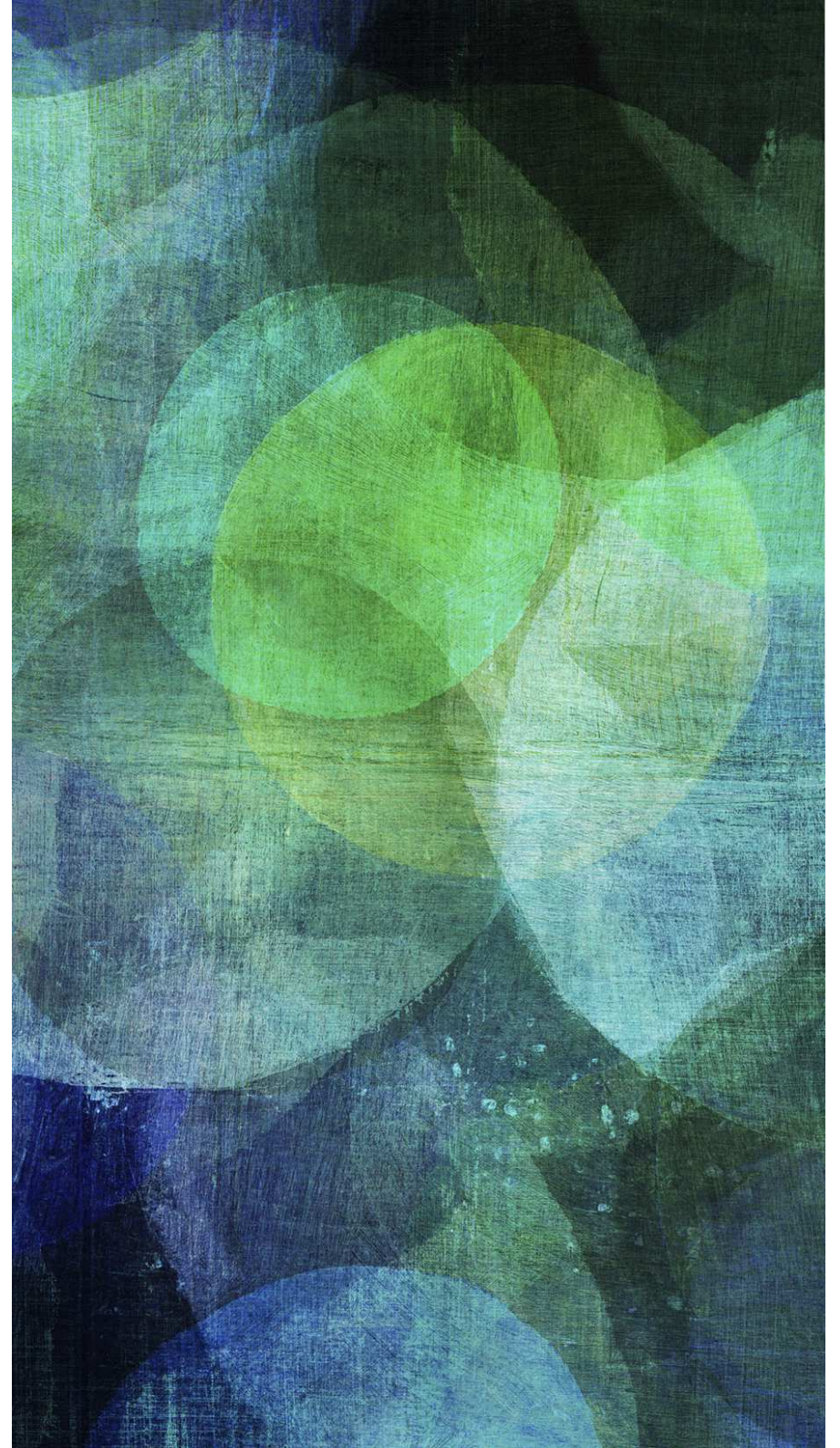
---

- COMPAGINAR EL TELETRABAJO DE LOS ADULTOS CON LAS TAREAS ACADÉMICAS DE LOS MENORES.
- Sin un espacio de trabajo mínimo.
- ni apoyos adecuados.
- CON ESCASEZ DE DISPOSITIVOS MÓVILES Y/O TECNOLÓGICOS.
- Sin REDES QUE SOPORTEN LA TRANSMISIÓN DE DATOS.
- Problemas económicos (DESPIDOS, PARO, ERTES, sumados a los que ya existían antes) donde la supervivencia es la mayor preocupación.
- alumnado desprotegido ante situaciones de riesgo social.



¿QUÉ  
SITUACIONES  
GENERA LA  
COVID-19 EN  
EL  
PROFESORAD  
O?

---



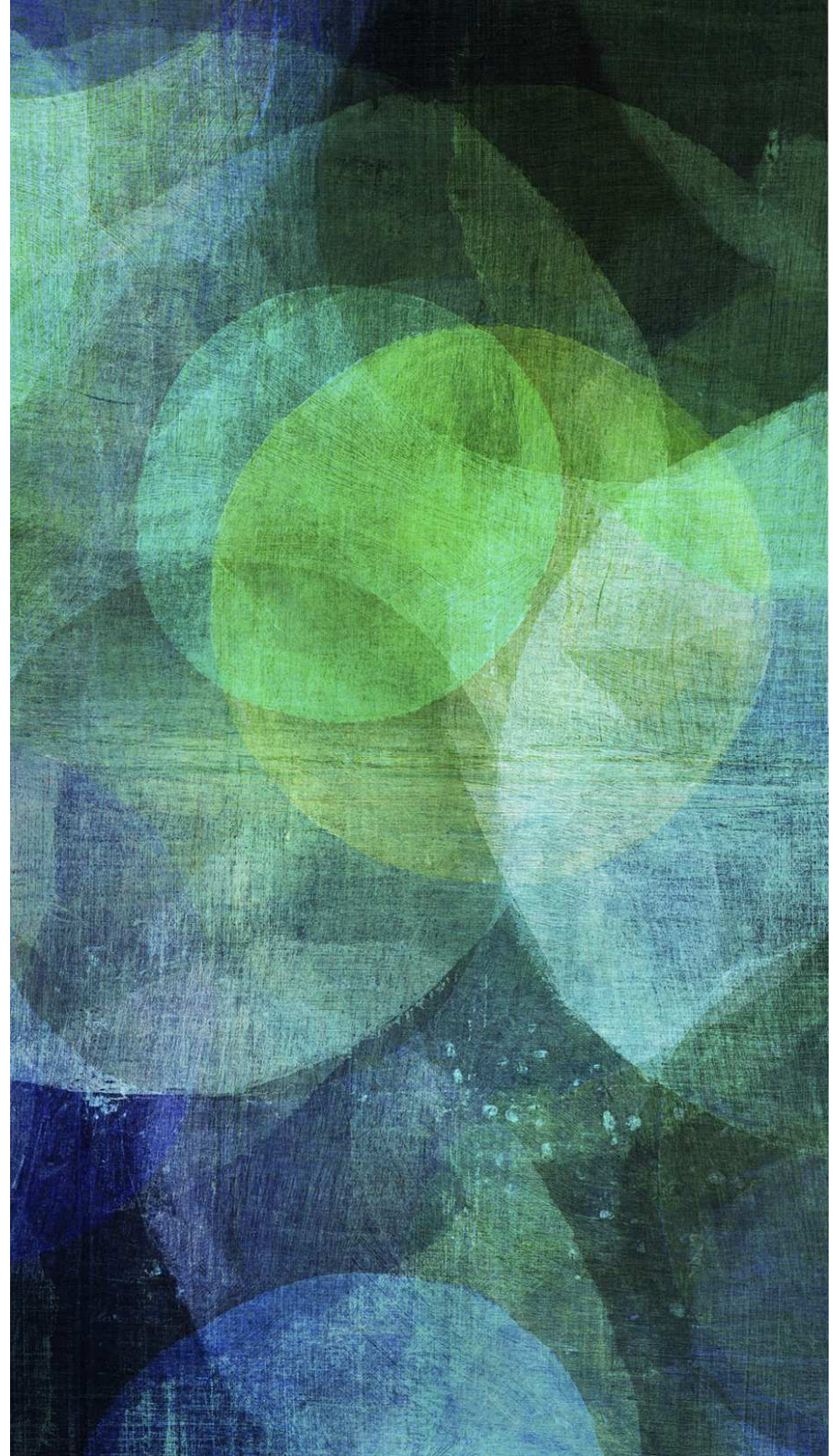
# SITUACIONES QUE VIVE EL PROFESORADO

---

- SIN RECURSOS
- SIN FORMACIÓN
- CON ESFUERZO
- **EL PROFESORADO ante esta nueva situación se encuentra con MAS VOLUNTAD QUE MEDIOS**



SITUACIONE  
S GENERA LA  
COVID-19  
EN EL  
SISTEMA  
EDUCATIVO  
?





# SITUACIÓN DE LAS ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS

---

- **PARA LAS ADMINISTRACIONES:**
  - REFUERZO PLATAFORMA EDUCAMADRID (aulas virtuales, correo, cloud...)
  - SOPORTE DIGITAL con empresas como microsoft (pero sólo si lo solicitabas a tiempo)
  - ofreciendo formación online certificada con escaso número de plazas.
  - MENÚS ESCOLARES EN FRANQUICIAS.

YA ESTAMOS  
SITUADOS EN EL  
CONFINAMIENTO

Y... ¿AHORA QUÉ?



# LA FAMILIA Y EL ALUMNADO



# EL PROFESORADO

 **Antonio Jav. Roldán** @antonirojroldan\_ · 5 may.

En respuesta a @ignacioaguado

Soy profesor de matemáticas en un colegio. Aunque ya sé que tenemos que dar una especie de aprobado general, antes de suspenderle por este tuit permítame que le ofrezca la resolución de un problema como prueba de recuperación. Si me da la respuesta le pongo su cinco.

*Mi barbero tiene un pequeño local de 24 metros cuadrados. Atiende un cliente, previa petición, con protección facial para él, mascarillas para nosotros y gel desinfectante. Si en un aula de 40 metros cuadrados metemos a 28 niños, que van a compartir 320 metros cuadrados de zonas comunes, se pide:*

- a) *¿Cuánto personal y material de protección haría falta en un colegio con cuarenta aulas?*
- b) *Si la Comunidad de Madrid ha tardado un mes en mejorar sus servidores de Educamadrid, para atender la demanda digital de sus centros de enseñanza, ¿cuánto tardará en dotar a los colegios del personal y material necesario?*
- c) *Si los profesores, que no son futbolistas profesionales, no han pasado ningún tipo de test y alguno de ellos (se lo aseguro de primera mano) dejó de tener seguimiento tras la apertura de Ifema, por falta de personal en los centros de atención primaria, ¿qué garantía tiene un docente para ir a trabajar rodeado de niños y no ser transmisor del virus?*

17 129 227

# LA ADMINISTRACIÓN EDUC

¿QUÉ NECESITA LA  
ESCUELA Y LA SOCIEDAD  
PARA HACER FRENTE A  
ESTE VIRUS?

UN CAMBIO DE  
PARADIGMA  
EDUCATIVO



## NECESITAMOS UN CAMBIO DE PARADIGMA EDUCATIVO...

---

- que reduzca la brecha de la desigualdad
- que se base en la cooperación e inclusión.
- que trabaje en una escuela comprometida
- que estructure su currículum
- que promueva la formación del profesorado
- ¡¡¡¡¡que invierta en educación y EQUIDAD!!!!!!!!!!

# Gracias

